

Actividades online

El curso 2018 contará con clases presenciales y clases virtuales en las que los estudiantes realizarán actividades en línea que serán compartidas por sus compañeros y monitoreadas por docentes, J.T.P y Titular de la cátedra.

Estas actividades se relacionarán tanto con el proceso de diseño llevado adelante en cada proyecto como con material relevado en las etapas previas de los mismos.

A) Portfolio on line

Cada estudiante deberá generar un blog en el volcará las actividades realizadas durante el curso. Una vez generado este espacio se enviará la dirección del mismo al docente a cargo del grupo y a los compañeros para que todos puedan tener acceso a éste.

B) Archivos de imágenes

Cada estudiante deberá abrir una cuenta en Pinterest a los efectos de archivar y compartir imágenes a lo largo del curso. Una vez generada la cuenta se consignarán los datos a los docentes a cargo y compañeros a los efectos de que puedan seguir la actividad que allí se desarrolle. Utilización de los recursos virtuales. En la guía de cada trabajo práctico se consignarán las clases presenciales y virtuales correspondientes así como las actividades a realizar en los diferentes entornos virtuales. Las correcciones virtuales del proyecto que se esté desarrollando estarán condicionadas a la realización del resto de actividades propuestas siendo éstas de realización obligatoria para todos los estudiantes. En cada trabajo práctico, cada estudiante seleccionará como mínimo tres compañeros (los que deberán cambiar en cada tp) cuyas actividades on line deberá seguir y comentar como parte de las actividades propuestas.

Las actividades realizadas durante cada cuatrimestre serán evaluadas al finalizar el mismo como parte de la calificación parcial y final del curso.

Trabajo práctico N°1

Este primer ejercicio tiene por objetivo didáctico el conocimiento del grupo así como del docente a cargo, J.T.P y Titular de la cátedra por lo que las clases serán todas presenciales. Durante su desarrollo se iniciarán las actividades virtuales de configuración del blog y creación de la cuenta en Pinterest.

Consecuentemente con estos objetivos, la primera actividad on line a realizar tendrá que ver con presentarse al grupo:

1. Blog: escribir un texto breve con una presentación que incluya:

- Expectativas con respecto al curso
- Expectativas con respecto a la práctica profesional
- Una definición de la disciplina
- Una imagen de generación propia o no que los identifique a la vez que sirva de presentación visual a sus compañeros y docente.

2. Pinterest: generar un tablero autobiográfico y pinear el él aquellos trabajos realizados durante la carrera que se consideren relevantes (“los que más me gustaron”, “los que considero mejor resueltos”, etc.)

3. Para la clase del 9 de Abril analizar críticamente las dos herramientas que les proponemos: blog y pinterest. En cuanto al blog sería pertinente analizar diferentes alternativas... wordpress, blogger, así como reflexionar sobre qué implica utilizar templates o plantillas.

4. Para la clase 16 de Abril hacer una reflexión grupal sobre las posibilidades y limitaciones de estas herramientas. La reflexión deberá involucrar la implicancia de estas herramientas a nivel enseñanza-aprendizaje y a nivel tecnológico.

A partir del segundo ejercicio comenzaremos con la alternancia entre clases presenciales y clases virtuales.

Trabajo práctico N°2

1. Para el jueves 10 de Mayo

Blog propio: síntesis de la corrección recibida el 7 de Mayo. Reelaboración de los esquema de contenidos y navegación y propuesta de diseño.

Blog de 3 compañeros: comentar la síntesis de la corrección, la reelaboración de la propuesta de árbol y mapa y la propuesta de diseño web.

Pinterest propio: generar tablero para el TP3. Pinear un mínimo de 6 ejemplos de aplicaciones que se considera relevantes y comentar por qué.

Pinterest de 3 compañeros: comentar como mínimo 3 de los ejemplos presentados.

2. Para el jueves 17 de Mayo

Blog propio: síntesis de la corrección recibida el 14 de mayo. Reelaboración de la propuesta de diseño de la app.

Blog de 3 compañeros: comentar la síntesis de la corrección y la reelaboración de la propuesta.

Pinterest propio: Pinear un mínimo de 6 ejemplos de aplicaciones que considera relevantes en referencia del propio proyecto y comentar por qué.

Pinterest de 3 compañeros: comentar de forma crítica como mínimo 3 de los ejemplos resutados.

3. Para el Lunes 28 de Mayo

Blog propio: síntesis de la corrección recibida en la preentrega. Reelaboración de la propuesta. (subir la propuesta completa).

Blog de 3 compañeros: comentar la síntesis de la corrección y la reelaboración de la propuesta.

Trabajo práctico N°3

1. Para el lunes 11 de Junio

Blog propio: síntesis de la corrección recibida el 7 de junio. Propuesta de diseño del sistema. Estrategia, lenguaje y piezas.

Blog de 3 compañeros: comentar la síntesis de la corrección, la reelaboración de la propuesta.

Pinterest propio: generar tablero para el TP3. Pinear un mínimo de 6 ejemplos de sistemas que considera relevantes y comentar por qué.

Pinterest de 3 compañeros: comentar de forma crítica como mínimo 3 de los ejemplos presentados

2. Para el jueves 21 de Junio

Blog propio: síntesis de la corrección recibida el 18 de junio. Reelaboración de la propuesta de diseño.

Blog de 3 compañeros: comentar la síntesis de la corrección y la reelaboración de la propuesta.

Pinterest propio: Pinear un mínimo de 6 ejemplos de sistemas que considera relevantes en referencia del propio proyecto y comentar por qué.

Pinterest de 3 compañeros: comentar como mínimo 3 de los ejemplos presentados

3. Para el Jueves 5 de Julio

Blog propio: síntesis de la corrección recibida en la preentrega. Reelaboración de la propuesta. (subir la propuesta completa).

Blog de 3 compañeros: comentar la síntesis de la corrección y la reelaboración de la propuesta.